ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ АДМИНИСТРАЦИИ КОТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

12.08.2021 года **№ 221**

Об утверждении Концепции реализации системы организации воспитания обучающихся в Котовском муниципальном районе

Во исполнение приказа комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 24 июля 2020 г. № 553 «Об организации работы по проведению оценки региональных механизмов управления качеством образования в Волгоградской области», в соответствии с письмом Управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 мая 2021 г. № 08-99 «О проведении мониторинга эффективности механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации», приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 23 июля 2021 г. № 618 «Об утверждении Концепции реализации системы организации воспитания обучающихся в Волгоградской области», а также в целях реализации, системы воспитания обучающихся на территории Котовского муниципального района

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Концепцию реализации системы организации воспитания обучающихся в Котовском муниципальном районе (Приложение).
2. Директору МКУ «Центр развития и сопровождения образования» Бурычевой Л.В. обеспечить организационно-методическое сопровождение Концепции реализации системы воспитания обучающихся в Котовском муниципальном районе.
3. Руководителям образовательных организаций обеспечить реализацию Концепции реализации системы воспитания обучающихся в образовательных организациях.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника отдела по образованию Кружкову О.А.

Заместитель главы Котовского муниципального района
по социальным вопросам – начальник отдела
по образованию и молодежной политике Е.С. Друзюк

Приложение
к приказу отдела по образованию
от 12.08.2021 г. № 221

Муниципальная система организации воспитания и социализации обучающихся Котовского муниципального района

I. Основные положения

Необходимость разработки и принятия настоящей муниципальной концепции обусловлена изменениями, происходящими в стране и регионе. Современные процессы воспитания реализуются в условиях существенных социально-экономических преобразований в стране, в условиях модернизации системы отечественного образования.

Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21 июля 2020 года № 474 определены стратегические цели воспитания - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций и раскрытия таланта каждого человека.

На достижение поставленной цели направлены мероприятия национального проекта «Образование», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, План основных мероприятий до 2027 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и др.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание является неотъемлемой частью образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой и как самостоятельная деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся на основе социо-культурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Концептуальные идеи развития системы образования, в том числе практики воспитания детей и молодежи, предполагают ее структурное и содержательное обновление с сохранением общедоступности и гуманистической направленности.

Включение образовательных организаций и субъектов управления образованием всех уровней в реализацию национального проекта «Образование», где одним их ключевых целевых показателей национальной цели является создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, требует корректировки задач и конкретизации

содержания воспитания, поиска эффективных педагогических технологий и механизмов системной организации данной работы на муниципальном уровне.

Поэтому сегодня актуальна задача координации деятельности образовательных организаций по стратегическому планированию и организации воспитания посредством определения ведущих идей о приоритетах, перспективах и механизмах управления развитием воспитания детей и молодежи в Котовском муниципальном районе в интересах обучающихся, родителей, педагогов и общественности.

Концепция выступает условием формирования и целостного развития воспитательного пространства муниципалитета, создает основу для совершенствования процесса управления воспитательной политикой.

Реализация основных положений Концепции позволит создать инновационный механизм развития воспитания в муниципальной системе образования, ориентированный на формирование нравственности, гражданственности, патриотизма, социальной активности, творческих способностей, навыков здорового образа жизни молодого поколения. Принимаемая Концепция определяет основы:

- разработки Программы развития воспитания в муниципальной системе Котовского муниципального района;
- совершенствования управления развитием воспитания в муниципальной системе образования района;
- повышения эффективности и качества воспитательной деятельности в образовательных учреждениях;
- обеспечения необходимых научно-методических, организационных, кадровых, информационных условий развития воспитания.

В последние годы образовательными учреждениями и муниципальным образованием накоплен опыт реализации целевых и вариативных программ воспитания, формирования толерантности и социальной активности молодежи, развития их интересов к участию в социально-проектной деятельности, соуправлении, волонтерских практиках и детском общественном движении.

Муниципальная система образования Котовского района представляет собой разнообразную, многофункциональную сеть учреждений образования различных видов, реализующих вариативные образовательные программы, которые позволяют удовлетворить запросы населения в соответствии с интересами и склонностями детей.

На данный момент в Котовском муниципальном районе функционирует 23 образовательных организаций, из них:

– 7 учреждений дошкольного образования;
– 14 общеобразовательных организаций;
– 2 организации дополнительного образования.

С 1 сентября 2020 года 5 общеобразовательных учреждения внедрили новую программу воспитания в соответствии с методическими рекомендациями, а с 1 сентября 2021 г. оставшиеся 10 учреждений

перейдут на программу воспитания, которая будет заключаться в том, чтобы сформировать у учеников чувство патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, а также взаимное уважение, бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа России, природе и окружающей среде.

Учащиеся образовательных учреждений Котовского муниципального района участвуют в мероприятиях патриотической, экологической, спортивной направленности.

На территории Котовского муниципального района созданы и функционируют юнармейский отряд на базе МБОУ СШ № 6 г. Котово, военно-патриотический клуб - общественный центр гражданского и военно-патриотического воспитания школьников на базе МКОУ Мокро-Ольховской СШ, на базе МБОУ СШ № 2 г. Котово организована работа кадетского отряда МВД, в МКОУ Попковской СШ создан кадетский отряд «Казачата». В практическую деятельность детских объединений включены мероприятия на развитие у детей и молодежи военно-патриотических навыков и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Ежегодно проводится Акция «Обелиск», в рамках которой группы волонтеров (обучающиеся общеобразовательных учреждений) проводят мероприятия по благоустройству памятных мест. Так в 2021г. в Котовском муниципальном районе в Акции приняли участие 80 добровольцев – волонтеров.

На базе МБОУ СШ № 3 г. Котово открылось отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников", отделение РДШ насчитывает 170 школьников зарегистрированы на сайте рдш.рф.

Образовательные организации приняли участие в экологических акциях и операциях: Операция «Чистый двор», «Чистый берег», Всероссийский урок « Экология и энергосбережение», экологическая тропа “Красная книга Волгоградской области” и др. А с целью приобщения учащихся к проблемам экологии и охраны природы, на базе МБУ ДО «ЦДТ г. Котово» 15 октября 2020 года была проведена муниципальная выставка «Земля – наш дом». В выставке приняли участие учащиеся 12 образовательных учреждений и было представлено 196 работ по номинациям: «Перезагрузка», «Осенние фантазии», «Вдохновение», «ФлораСтиль».

Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию молодежи. Обучающиеся принимают активное участие в открытых уроках, Акциях, квестах. В конкурсе сочинений «Без срока давности» Приняли участие 20 школьников из 10 образовательных организаций Котовского муниципального района, 3 лучшие работы были направлены на региональный этап Конкурса. Все учащиеся получили сертификаты за участие. В рамках недели Сталинградской битвы проводились различные мероприятия: квест «Сталинградская битва», открытка ветерану (вручение

ветеранам по месту жительства), парад малой армии и др. С целью формирования у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций проводятся классные часы, Уроки мужества, посвящённые дням воинской Славы (День героев Отечества), День вывода Советских войск из Афганистана, День защитника Отечества, юбилейным и знаменательным датам МЧС, ДОСААФ, ГАИ ГИБДД и т.д.

В рамках мероприятий, посвященных Дню Победы привлекались волонтеры-модераторы для отбора заявок и фотографий, в целях эффективной организации, а также недопущения осквернения исторической памяти о ветеранах Великой Отечественной войны и своевременного пресечения каких-либо действий провокационного характера - это педагоги истории школы МБОУ СШ № 1 г. Котово, МКОУ Мокро-Ольховской СШ, МКОУ Моисеевской СШ, МКОУ Мирошниковской СШ, МБОУ СШ № 3 г. Котово. Обучающиеся Котовского района не остались в стороне и приняли активное участие в акциях, посвященных празднованию 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной Войне. Это вахты памяти и акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», во Всероссийском конкурсе «9 Мая – день Великой Победы», в международном конкурсе «День Победы» и т.д.

В социальной сети "В контакте" была создана группа «Альбом Победы 2020» Котовского муниципального района, где продолжается публикация медиаматериалов.

Вовлечение детей и молодежи в волонтерскую (добровольческую) деятельность

Большое внимание уделяется вовлечению молодежи в волонтерскую (добровольческую) деятельность. При реализации проекта «Социальная активность» во всех образовательных организациях общего образования проводятся уроки, посвященные социальной активности и добровольчеству.

Отдел по образованию и молодежной политике является организатором мероприятий для волонтеров и добровольцев Котовского муниципального района. В 11 общеобразовательных организациях Котовского муниципального района внедрена целевая модель школьного волонтерского отряда. Волонтеры зарегистрированы на сайте DOBRO.ru и принимают активное участие в мероприятиях сайта. С сентября по май 2021года на сайте DOBRO.ru создано 13 мероприятий для добровольцев Котовского района по экологическому, патриотическому направлениям. На территории Котовского муниципального района функционируют 7 волонтерских организаций различного направления.

В 2019 году с участием добровольцев и «Серебряных волонтеров» проведена акция «Аллея педагогической славы». Активисты заложили аллею кленов и проводили мероприятия по ее благоустройству. В 2021 году провели подсадку деревьев.

В 2020 году рамках общероссийской акции взаимопомощи в ситуации распространения коронавирусной инфекции «Мы вместе» добровольцы и волонтеры проводили рейды по доставке продуктовых наборов. Активное участие приняли молодые специалисты ООО «ЛУКОЙЛ-КГПЗ» и студенты ГБПОУ «Котовский промышленно-экономический техникум».

С помощью интерактивной формы обучения на платформе университет.добро.рф волонтеры принимают участие в обучении. 24 волонтера прошли обучение для проведения Всероссийского онлайн-голосования на единой федеральной платформе 34.gorodsreda.ru в рамках федерального проекта «Формирование комфортной городской среды». Активные действия волонтеров и доброжелательная атмосфера способствовали победе. Активно развивается событийное и медиа-волонтерство.

А так же во всех школах района продолжают работу отряды «Кибердружины». С помощью интерактивной формы обучения на платформе университет.добро.рф волонтеры принимают участие в обучении.

В рамках Всероссийской Акции «Добрые уроки», приуроченной к Международному дню добровольцев - познавательные уроки для обучающихся 4-11 классов, с целью продвижения ценностей добровольчества, развития социальной активности и популяризации различных направлений добровольческой деятельности. Проведены классные часы «Добрая воля - добрые дела - добрая жизнь», «Твори добро», «Добрые дела». В рамках федерального партийного проекта «Чистая страна» проведены акции «Покормите птиц» и «Скворечник».

В 9 образовательных учреждениях проведены мероприятия по приведению в порядок после зимнего периода территорий объектов культурного наследия. В акции приняли участие детские объединения школ и добровольцы – всего 80 чел.

В рамках исполнения приказа Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 13.03.2018 № 271 «Об организации и проведении профилактической работы среди обучающихся образовательных организаций Волгоградской области» все образовательные учреждения проводят различные мероприятия, направленные на профилактику правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних по 7 основным направлениям: профилактика суицидального поведения, профилактика жестокого обращения с детьми, профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, профилактика правонарушений и безнадзорности, профилактика терроризма и экстремизма, профилактика полового воспитания, профилактика безопасного поведения несовершеннолетних в интернет-пространстве.

В образовательных организациях на протяжении учебного года проводилась работа по выявлению и учету обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, «группы риска».

Оказание реальной помощи родителям и детям становится возможным только при условии комплексного подхода к проведению работы, которая осуществляется по двум взаимосвязанным направлениям:
Первое направление:
- организация учебно-воспитательной работы с учетом соблюдения прав детей.
Второе направление непосредственно связано с работой педагогического коллектива с родителями и детьми и включает:

- изучение семей обучающихся; работа по повышению правовой и психолого-педагогической культуры педагогов, родителей и несовершеннолетних; создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом школы в процессе общения и специально организованных мероприятий: праздников, консультаций, собраний и т. п.

В Котовском муниципальном районе разработана и действует программа «Профилактика правонарушений на территории Котовского муниципального района на 2020 – 2022 г»

II. Нормативно-правовая база

При разработке Концепции учитывается следующая нормативно-правовая база создания и функционирования системы организации воспитания:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся;

Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию";

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";

Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 № 536 "О создании Общероссийской общественной-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников";

Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 "Об объявлении в России Десятилетия детства";

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р "Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации
на период до 2025 года";

приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

примерная программа воспитания, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол
от 02.06.2020 № 2/20);

Закон Волгоградской области от 31.10.2002 № 748-ОД "О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";

Закон Волгоградской области от 22 октября 2015 г. № 178-ОД "О некоторых вопросах защиты прав детей, с участием которых или в интересах которых осуществляются правоприменительные процедуры (действия) на территории Волгоградской области";

постановление Губернатора Волгоградской области от 29.12.2020 № 840 "Об утверждении региональной программы "Обеспечение информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции на территории Волгоградской области" на 2021-2027 годы";

программа по оказанию бесплатной юридической помощи и правовому просвещению населения Волгоградской области (далее – Программа), утвержденная Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Волгоградской области;

постановление Администрации Волгоградской области от 30.10.2017 № 574-п "Об утверждении государственной программы Волгоградской области "Развитие образования в Волгоградской области";

приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 09.12.2016 № 122 "Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования в Волгоградской области" (с изменениями от 12.11.2018 №153);

приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 29.12.2016 № 133 "Об утверждении плана мероприятий по реализации в Волгоградской области Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период
до 2025 года";

приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 19.09.2018 № 271 "Об организации профилактической работы среди обучающихся образовательных организаций Волгоградской области";

приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 20.08.2020 № 632 "О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных

организациях и профессиональных образовательных организациях Волгоградской области":

приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 04.12.2019 № 958 "О создании межведомственной рабочей группы по обеспечению разработки и реализации дополнительных мер по профилактике аддиктивного (зависимого) поведения обучающихся образовательных организаций на территории Волгоградской области.

III. Цель и основные задачи развития воспитания в муниципальной системе образования.

Целью развития воспитания в муниципальной системе образования является создание качественно новых условий воспитания в интересах личностного роста, позитивной социализации подрастающего поколения.

В соответствии с элементами инфраструктуры системы воспитания, нормативно-правовой базой создания и функционирования системы организации воспитания, а также с учетом накопленного опыта реализации воспитательной работы выделены следующие цели системы организации воспитания обучающихся:

поддержка семейного воспитания, в том числе, помощь семьям и детям, находящимся в сложной жизненной ситуации;

усиление роли воспитания в системе образования, повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей;

гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание, формирование российской идентичности, в том числе, на основе российских традиционных ценностей и приобщения детей к культурному наследию;

развитие добровольчества среди обучающихся;

поддержка общественных объединений в сфере воспитания;

развитие экологического воспитания;

обеспечение физической, психологической и информационной безопасности, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов;

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

популяризация научных знаний и научного творчества среди детей;

популяризация физического воспитания и формирования культуры здоровья;

развитие трудового воспитания и поддержка профессионального самоопределения;

повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;

осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы;

подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания

обучающихся;

осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся;

организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях.

Достижению цели и преодолению указанных выше и иных обострившихся проблем воспитания в системе образования будет способствовать решение следующих задач:

развитие воспитательного направления в системе образования, выявление новых ресурсов воспитательной работы; повышение актуальности воспитательной и социализирующей функции образования в образовательных организациях; развитие диалога науки и практики воспитания через организацию опытно-экспериментальной работы в регионе, разработку и внедрение инновационных методик работы с детьми и молодежью Волгоградской области,

повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей; актуализация ценностного содержания воспитания; подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания обучающихся; совершенствование культуры проектирования целей и результатов, планов и программ, моделей и систем воспитания;

поддержка общественных объединений (в том числе сетевых) в сфере воспитания и специалистов, профессионально занимающихся воспитательной работой в образовательной организации;

развитие взаимодействия семьи с образовательными организациями и другими участниками воспитательного процесса; повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся; усиление внимания к семьям, находящимся в сложной жизненной ситуации, в том числе тех, для которых русский язык не является родным;

расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов; работа по обеспечению физической, психологической и информационной безопасности детей и молодежи; преодоление разрушающих сознание подростков тенденций к увлечению политико-идеологическими, религиозными и националистическими идеями экстремистского толка; использование новых форм информационно-дистантной воспитательной работы;

системная организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся и формированию общероссийской гражданской идентичности; поиск инновационных форм патриотического воспитания школьников с опорой на традиционные российские ценности;

духовное и нравственное воспитание обучающихся с опорой на российские традиционные ценности, приобщение детей к историко-культурному наследию Волгоградской области и других регионов России;

популяризация научных знаний, формирование научного мировоззрения обучающихся, в том числе средствами учебно-

исследовательской деятельности и социально-проектной работы в волонтерских объединениях и организациях;

повышение интереса к здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом; ориентация обучающихся на профессиональное самоопределение, производительный труд и творчество.

IV. Показатели эффективности системы организации воспитания обучающихся в Котовском муниципальном районе

Для достижения обозначенных выше целей и задач системы организации воспитания обучающихся определены следующие группы муниципальных показателей (Таблица 1).

Таблица 1. Распределение по группам показателей эффективности системы организации воспитания обучающихся в Котовском муниципальном районе.

Наименование группы показателей	Показатель
Группа 1. Показатели по развитию социальных институтов воспитания	доля обучающихся, охваченных программами сопровождения семей и детей в трудной жизненной ситуации от общего количества обучающихся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации
	доля семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, в отношении которых реализованы индивидуальные программы реабилитации, в общем количестве семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении
	динамика увеличения количества сигналов о выявлении случаев нарушения прав детей, информация о которых передана специалистами образовательных организаций в муниципальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
	количество мероприятий в образовательных организациях по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся
Группа 2. Показатели по обновлению воспитательного процесса с учетом	доля обучающихся, охваченных рабочих программами воспитания, от общего количества обучающихся (по уровням образования)

современных достижений науки и на основе отечественных традиций	доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию, формированию российской идентичности, духовному и нравственному воспитанию на основе российских традиционных ценностей, от общего количества обучающихся
	доля обучающихся, охваченных мероприятиями по экологическому воспитанию
	доля обучающихся, охваченных мероприятиями по популяризации научных знаний и научного творчества
Группа 3. Показатели по развитию добровольчества	количество волонтерских отрядов, функционирующих в общеобразовательных организациях
Группа 4. Показатели по развитию детских общественных объединений	количество обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений (Российского движения школьников, движения Юнармия и др.)
Группа 5. Показатели по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	доля обучающихся, принявших участие в индивидуальной профилактической работе от общего количества обучающихся
	количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года)
	количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете
	снижение количества обучающихся "групп риска", выявленных по результатам социально-психологического тестирования
Группа 6. Показатели по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным	Охват детей с неродным русским языком мероприятиями по социальной и культурной адаптации
Группа 7. Показатели по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству	доля образовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания
	доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству
Группа 8. Показатели по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных	количество обучающихся, охваченных летней оздоровительной кампанией в организациях летнего отдыха и оздоровления
	количество обучающихся, охваченных мероприятиями

различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	по воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха
Группа 9. Показатели по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	доля педагогов, прошедших повышение квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации
	количество методических объединений педагогов
Группа 10. Показатели по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности несовершеннолетних	динамика снижения численности семей, проявляющих жестокое отношение к детям /отсутствие случаев жестокого обращения (ст. 156 УК РФ) по состоянию на конец отчетного периода
	количество мероприятий, направленных на создание безопасной информационной среды для защиты детей от рисков, связанных с причинением вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию посредством информационных ресурсов
	увеличение количества служб медиации /примирения, действующих в образовательных организациях

Выделенные группы показателей не являются исчерпывающими и подлежат анализу и последующей корректировке в зависимости от результатов реализуемого мониторинга показателей эффективности системы организации воспитания обучающихся.

V. Методы сбора и обработки информации

Для сбора информации по показателям эффективности системы организации воспитания обучающихся в Котовском муниципальном районе используются следующие информационные системы (далее – ИС):

АИС "Молодежь России" – автоматизированная информационная система Федерального агентства по делам молодежи;

ЕИС "Dobro.ru" – единая информационная система в сфере развития добровольчества Ассоциации волонтерских центров;

ЕГИС "Информационно-аналитическая система" – единая государственная информационная система Министерства просвещения Российской Федерации;

Государственная информационная система Волгоградской области "Единая информационная система в сфере образования Волгоградской

области" (https://sgo.volganet.ru/) (далее – ГИС ВО).

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчёты образовательных учреждений;
- изучение открытых источников информации (официальный сайт ОУ).

Методы обработки информации

- Количественный и качественный анализ полученной информации

VI. Мониторинг показателей

Мониторинг показателей системы организации воспитания обучающихся в Волгоградской области реализуется ежегодно в соответствии со следующей дорожной картой (Таблица 2).

Таблица 2. Дорожная карта проведения мониторинга показателей системы организации воспитания обучающихся

оказатель	Достигаемые цели	Метод сбора информации (используемая ИС)	Сроки реализации	Информация об использовании результатов мониторинга	Ответственный исполнитель
Группа 1. Показатели по развитию социальных институтов воспитания					
Доля обучающихся, охваченных программами сопровождения семей и детей в трудной жизненной ситуации от общего количества обучающихся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Поддержка семейного воспитания, в том числе, помощь семьям и детям, находящимся в сложной жизненной ситуации	Опрос ОУ	Ежегодно	Адресные рекомендации по результатам анализа, проведение консультативной работы	Отдел по образованию и молодежной политике Котовского муниципального района
Доля семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, в отношении которых реализованы индивидуальные программы реабилитации, в общем количестве	Поддержка семейного воспитания, в том числе, помощь семьям и детям, находящимся в сложной жизненной ситуации	Мониторинг в рамках исполнения Постановления Администрации Волгоградской области от 08.12.2003 № 259.	Ежеквартально	Адресные рекомендации по результатам анализа, проведение консультативной работы	Отдел по образованию и молодежной политике Котовского муниципального района

семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении					
Динамика увеличения количества сигналов о выявлении случаев нарушения прав детей, информация о которых передана специалистами образовательных организаций в муниципальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	Поддержка семейного воспитания, в том числе, помощь семьям и детям, находящимся в сложной жизненной ситуации	Мониторинг по форме, утвержденной постановлением КДНиЗП Волгоградской области от 08.12.2017 № 4/5)	Ежеквартально	Адресные рекомендации по результатам анализа, проведение консультативной работы	Отдел по образованию и молодежной политике Котовского муниципального района
Количество мероприятий в образовательных организациях по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся	Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся	Опрос ОУ	Ежегодно	Адресные рекомендации по результатам анализа, проведение консультативной работы	Отдел по образованию и молодежной политике Котовского муниципального района
Группа 2. Показатели по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций.					
Доля обучающихся, охваченных рабочих программами воспитания, от общего количества обучающихся (по уровням образования)	Обеспечение физической, психологической и информационной безопасности, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов; популяризация физического воспитания и формирования культуры здоровья; развитие трудового воспитания и поддержка профессионального	Опрос ОУ, ГИС ВО	Ежемесячно	Адресные рекомендации по результатам анализа, проведение консультативной работы	Отдел по образованию и молодежной политике Котовского муниципального района

	самоопределения;				
Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию, формированию российской идентичности, духовному и нравственному воспитанию на основе российских традиционных ценностей, от общего количества обучающихся	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание, формирование российской идентичности, в том числе, на основе российских традиционных ценностей и приобщения детей к культурному наследию	АИС "Молодежь России", ГИС ВО	Ежемесячно	Адресные рекомендации по результатам анализа	Отдел по образованию и молодежной политике Котовского муниципального района
Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по экологическому воспитанию	Развитие экологического воспитания	АИС "Молодежь России", ГИС ВО	Ежегодно (март)	Адресные рекомендации по результатам анализа	Отдел по образованию и молодежной политике Котовского муниципального района
Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по популяризации научных знаний и научного творчества	Популяризация научных знаний и научного творчества среди детей	Опрос ОУ, ГИС ВО	Ежегодно (март)	Адресные рекомендации по результатам анализа	Отдел по образованию и молодежной политике Котовского муниципального района
Группа 3. Показатели по развитию добровольчества.					
Количество волонтерских отрядов, функционирующих в общеобразовательных организациях	Развитие добровольчества среди обучающихся	Опрос ОУ, ЕИС "Dobro.ru", Волгоградстат	Ежегодно (март)	Адресные рекомендации по результатам анализа	Отдел по образованию и молодежной политике Котовского муниципального района
Группа 4. Показатели по развитию детских общественных объединений					
Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений (Российского движения школьников, движения Юнармия и др.)	Поддержка общественных объединений в сфере воспитания	Опрос ОУ	Ежеквартально	Адресные рекомендации по результатам анализа	Отдел по образованию и молодежной политике Котовского муниципального района
Количество детских и	Поддержка общественных	использование собственных	Ежегодно (февраль)	Адресные рекомендации по	Отдел по образованию и

молодежных общественных объединений, входящих в областной реестр детских и молодежной общественных объединений, пользующихся государственной поддержкой	объединений в сфере воспитания	данных		результатам анализа, проведение консультативной работы	молодежной политике Котовского муниципальног о района
Группа 5. Показатели по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся					
Доля обучающихся, принявших участие в индивидуальной профилактическ ой работе от общего количества обучающихся	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершенноле тних обучающихся	Опрос ОУ, ГИС ВО	Ежегодно (февраль)	Адресные рекомендации по результатам анализа, проведение консультативной работы	Отдел по образованию и молодежной политике Котовского муниципальног о района
Количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года)	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершенноле тних обучающихся	Опрос ОУ, ГИС ВО	Ежегодно (февраль)	Адресные рекомендации по результатам анализа, проведение консультативной работы	Отдел по образованию и молодежной политике Котовского муниципальног о района
Количество обучающихся, находящихся на внутришкольно м учете	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершенноле тних обучающихся	Опрос ОУ, ГИС ВО	Ежегодно (февраль)	Адресные рекомендации по результатам анализа, проведение консультативной работы	Отдел по образованию и молодежной политике Котовского муниципальног о района
Снижение количества обучающихся "групп риска", выявленных по результатам социально-психологическог о тестирования	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершенноле тних обучающихся	Электронная форма с использованием интернет-ресурса	Ежегодно (сентябрь-декабрь)	Выбор "воспитательных мишеней", разработка и внедрение в практику воспитательных программ актуальных целей по результатам анализа СПТ.	Отдел по образованию и молодежной политике Котовского муниципальног о района
Группа 6. Показатели по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным					
Охват детей с неродным русским языком мероприятиями по социальной и культурной адаптации	Поддержка обучающихся, для которых русский язык не является родным	Опрос ОУ, ГИС ВО	Ежегодно (февраль)	Адресные рекомендации по результатам анализа, проведение консультативной работы	Отдел по образованию и молодежной политике Котовского муниципальног о района
Группа 7. Показатели по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству					
Доля образовательны х организаций, в	Усиление роли воспитания в системе	Опрос ОУ, ГИС ВО	Ежегодно (февраль)	Адресные рекомендации по результатам	Отдел по образованию и молодежной

которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания	образования, повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей			анализа, проведение консультативной работы	политике Котовского муниципальног о района
Доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству	Организация работы педагогических работников, осуществляющи х классное руководство в образовательных организациях	Опрос ОУ, ГИС ВО	Ежегодно (февраль)	Разработка адресных программ повышения квалификации	Отдел по образованию и молодежной политике Котовского муниципальног о района
Группа 8. Показатели по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха					
Количество обучающихся, охваченных летней оздоровительно й кампанией в организациях летнего отдыха и оздоровления	Осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся	Опрос ОУ, ГИС ВО	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Адресные рекомендации по результатам анализа	Отдел по образованию и молодежной политике Котовского муниципальног о района
Количество обучающихся, охваченных мероприятиями по воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха	Осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся	Опрос ОУ, ГИС ВО	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Адресные рекомендации по результатам анализа	Отдел по образованию и молодежной политике Котовского муниципальног о района
Группа 9. Показатели по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся					
Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации	Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания обучающихся	Опрос ОУ	Ежегодно (февраль)	Разработка адресных программ повышения квалификации	Отдел по образованию и молодежной политике Котовского муниципальног о района
Количество методических объединений педагогов	Осуществление сетевого и межведомственн ого взаимодействия для методического обеспечения воспитательной	Опрос ОУ	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Проведение консультативной работы (вебинары, семинары, мастер-классы)	Отдел по образованию и молодежной политике Котовского муниципальног о района

	работы				
Группа 10. Показатели по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности несовершеннолетних					
Динамика снижения численности семей, проявляющих жестокое отношение к детям /отсутствие случаев жестокого обращения (ст. 156 УК РФ) по состоянию на конец отчетного периода;	Обеспечение физической, психологической и информационной безопасности, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов	Сведения ОМВД России по Котовскому району	ежеквартально	Адресные рекомендации по результатам анализа, проведение консультативной работы	Отдел по образованию и молодежной политике Котовского муниципального района
Количество мероприятий, направленных на защиту детей от рисков, связанных с причинением вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию посредством информационных ресурсов.	Обеспечение физической, психологической и информационной безопасности, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов	Мониторинг по форме, утвержденной Приказом Облкомобразования № 271 от 13.03.2018	ежеквартально	Адресные рекомендации по результатам анализа, проведение консультативной работы	Отдел по образованию и молодежной политике Котовского муниципального района
Увеличение количества служб медиации, примирения, действующих в образовательных организациях -	Обеспечение физической, психологической и информационной безопасности, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов	Мониторинг по форме, утвержденной Приказом Облкомобразования № 271 от 13.03.2018	ежеквартально	Адресные рекомендации по результатам анализа, проведение консультативной работы	Отдел по образованию и молодежной политике Котовского муниципального района

VII. Анализ результатов мониторинга

Комплексный анализ результатов мониторинга системы организации воспитания обучающихся в Котовском муниципальном районе осуществляется ежегодно на основании данных, полученных в результате проведения анализа приведенных выше показателей и используется для разработки адресных рекомендаций, мероприятий и принятия управленческих решений.

При проведении анализа учитываются следующие направления:

развитие социальных институтов воспитания;

обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций;

развитие добровольчества;

развитие детских общественных объединений;

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;

учет обучающихся, для которых русский язык не является родным;

эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству;

учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха;

подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

VIII. Адресные рекомендации по результатам анализа

По результатам проведенного комплексного анализа результатов мониторинга системы организации воспитания обучающихся в Котовском муниципальном районе разрабатываются рекомендации, которые адресованы:

руководителям общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования.

С учетом результатов анализа осуществляется разработка методических рекомендаций и иных вспомогательных материалов, планируются консультации, вебинары, семинары по организации образовательной деятельности.

IX. Меры, мероприятия

Результаты мониторинга системы организации воспитания обучающихся в Котовском муниципальном районе являются основой для принятия мер и разработки мероприятий, направленных на:

поддержку детского самоуправления в образовательных организациях;

развитие детских общественных объединений;

повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности;

профилактику безопасного поведения детей в сети "Интернет";

профилактику девиантного и делинквентного поведения обучающихся;

профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;

повышение престижа профессий, связанных с воспитанием;

популяризацию лучшего педагогического опыта;

стимулирование эффективности работы педагогических работников по классному руководству;

развитие сотрудничества субъектов системы воспитания;

осуществление межведомственного взаимодействия по актуальным проблемам воспитания подрастающего поколения;

организацию каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья;

поддержку семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации.

X. Управленческие решения

Одним из компонентов управленческого цикла является принятие управленческих решений на уровне управления образовательной организацией; управления системой воспитанияна уровне муниципального района (городского округа), управления системой воспитания на уровне региона.

Управленческие решения направлены на совершенствование как системы воспитательной работы в целом, так и системы воспитательной работы конкретной образовательной организации, муниципальной и/или региональной системы образования и закрепляются в документах: приказах, распоряжениях, постановлениях, концепциях, программах, проектах и др.

Применяются различные по функциональной направленности управленческие решения: планирующие, организующие, активизирующие, координирующие, контролирующие, информирующие.

В нормативных актах указываются сведения о сроках реализации управленческих решений, об участниках и назначении ответственных лиц.

XI. Анализ эффективности принятых мер

Результаты анализа проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений отражаются в отчетном документе, который содержит сведения о динамике показателей системы организации воспитания обучающихся, сведения о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий.

Итогом проведения анализа эффективности принятых мер совершенствования системы организации воспитания обучающихся Волгоградской области является вывод о достижении обозначенных региональных целей.

Ожидаемые результаты реализации Концепции развития системы организации воспитания обучающихся Котовского муниципального района:

1. Формирование единой воспитательной политики в Котовском муниципальном районе и единого информационного пространства развития

воспитания.

2. Совершенствование нормативно-правовой и программно-методической базы воспитания.

3. Совершенствование государственно-общественного управления воспитанием и укрепление социального партнерства образовательных институтов с другими общественными субъектами.

4. Создание системы мониторинга качества воспитания.

5. Институционализация взаимодействия науки и практики воспитания на базе региональных инновационных площадок.

6. Обновление содержания, форм и методик воспитательной деятельности, распространение технологий работы по формированию культуры ценностного самоопределения и потенциала гражданского действия.

7. Повышение социального статуса и профессиональной компетентности
организаторов воспитания, формирование современного корпуса организаторов
воспитательной деятельности.

8. Складывание в образовательных учреждениях самобытных детско-взрослых общностей, формирование на их основе гуманистических воспитательных систем

9. Позитивная динамика личностного роста .

Достижение данных результатов увеличит вероятность появления личностных, социальных и иных эффектов воспитания. Итогом развития воспитания должно стать создание единого воспитательного пространства в Котовском муниципальном районе, построенного на интеграции образовательных и других социальных институтов; формирование системы управления развитием воспитания в регионе на основе совершенствования законодательного
и правового обеспечения, использования результатов мониторинговых исследований, научного прогнозирования и экспертизы.